

*Goran Hudovsky*

## **PRIMJENA GOOGLE DOKUMENATA U IZRADI IZVEDBENOG GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA TZK U OSNOVNOJ ŠKOLI**

### **1. UVOD**

Planiranje i programiranje postupak je stručnog osmišljavanja nastavnog, odnosno bilo kojeg odgojno-obrazovnog procesa s ciljem postizanja njihove najveće odgojno-obrazovne učinkovitosti.<sup>1</sup>

Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa rada sastoji se od postupaka planiranja: (a) postavke plana i programa, (b) cilj i zadaće plana i programa, (c) izbor programskih sadržaja, (d) vrednovanje programskih sadržaja, i postupaka programiranja: (e) raspodjela programskih sadržaja i (f) određivanje sati provjeravanja i (g) određivanja sati zaključivanja ocjena.<sup>2</sup>

Pri izradi izvedbenog plana i programa, na djelotvoran način, služeći se Google Diskom za izradu Google dokumenata olakšano je izraditi plan i program jer omogućuje jednostavno, brzo, djelotvorno i ekonomično pretraživanje potrebnih podataka.<sup>3</sup>

Google Disk jedan je od besplatnih društvenih programskih alata Weba 2.0, koji omogućava jednostavno kreiranje dokumenata na internetu, dodavanje postojećih dokumenata na internet, organizaciju dokumenata u datoteke, dijeljenje dokumenata te istovremeni rad više korisnika na jednom dokumentu u realnom vremenu. Prednost Google Diska je što su dostupni bilo kada i s bilo kojeg računala spojenog na internet.<sup>4</sup>Sve aplikacije besplatno su dostupne, a predlošci i primjeri kako je to moguće izraditi, korištene formule i načini primjene dostupni su besplatno na internetskoj adresi: <https://sites.google.com/site/goranhudovsky/Home>

---

<sup>1</sup> Neljak, B. (2011). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. SKIF, Zagreb.

<sup>2</sup> Neljak, B. (2011). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. SKIF, Zagreb.

<sup>3</sup> Findak, V., Neljak, B. (2005). Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije. Zbornik radova, 14. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske.

<sup>4</sup> Benat, G., Jović, J. (2014). Osnove korištenja Google dokumenata. CARNet. Raspoloživo na: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=3153> (15.3.2015.)

Pri postupku planiranja izvedbenog plana koristi se Google dokumentom za obradu teksta. Pri postupku programiranja sadržaja koristi se Google dokumentom proračunske tablice. U daljnjem tekstu bit će objašnjeno kako koristiti Google proračunske tablice pri programiranju sadržaja.

## 2. PROGRAMIRANJE SADRŽAJA UZ UPOTREBU GOOGLE PRORAČUNSKE TABLICE

### 2.1. Kartica PLAN

Na kartici PLAN nalaze se cjeline i teme preuzete iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOS, 2006), učestalost tema te ukupna učestalost nastavnih tema. Prije početka izrade izvedbenog programa preporučljivo je ispisati izvedbeni plan koji se nalazi na kartici PLAN. Kartica PLAN služi nam samo za pregled onoga što smo programirali.

f <sub>x</sub>				
	A	B	C	D
1	<b>IZVEDBENI PLAN</b>			
2				
3	5. razred			
4	<b>Redni broj</b>	<b>NASTAVNE CJELINE I NASTAVNE TEME</b>		<b>Učestalost</b>
5	<b>Trčanje</b>			
6	1	Ciklična kretanja različitim tempom do 6 minuta.		5
7	2	Brzo trčanje do 60 m iz niskog starta.		5
8	<b>Skakanja</b>			
9	3	Skok u vis prekoračnom tehnikom ("škare")		2
10	4	Skok u dalj zgrčnom tehnikom		3
11	5	Zgrčeni skok odrazom s odskočne daske		3
12	<b>Bacanja</b>			
13	6	Bacanje male medicinke od 1 kg s mjesta suvanjem lijevom i desnom rukom		0
14	<b>Višenja, upiranja i penjanja</b>			
15	7	Penjanje na motku do 5 m		0
16	8	Jednonožni uzmah na niskoj preči/pritci		2
17	9	Stoj na rukama uz vertikalnu plohu		1
18	10	Vis stmoglavi iz visa uznetog na karikama (m)		0
19	11	Njih u uporuu na paralelnim ručama do sjeda raznožno (m)		0
20	12	Galop naprijed na tlu/gredama različitih visina (ž)		0
21	13	Vaga zanoženjem na tlu/gredama različitih visina (ž)		0
22	<b>Preskakanja</b>			
23	14	Raznoška		0

Slika 1. Prikaz kartice PLAN

## 2.2. Kartica PROGRAM

Programiranje (izrada izvedbenog plana) se vrši na kartici PROGRAM.

U sivo označena polja (**kolona D**) upisuje se odgovarajuća brojka nastavne teme (redni broj s kartice PLAN). Unosom odgovarajuće brojke desno od nje automatski se prikazuje nastavna tema te redni broj učestalosti (koji se put po redu ta nastavna tema programira u izvedbenom programu). Istovremeno se na kartici PLAN pod učestalost nastavne teme mijenja učestalost.

U sivo označena polja (**kolona C**) upisuje se odgovarajuća brojka nastavne teme (redni broj s kartice PLAN) iz prethodne godine.

Napomena: U svaki redak (kolone C i D) dozvoljeno je upisati samo jednu brojku (nastavnu temu).

IZVEDBENI PROGRAM				
5. razred				
Redni broj sata	Sadržaj nastavnih jedinica	Redni broj učestalosti	Tip sata	Usmjerenost
1		1		
2				
3				
4				
5				

Slika 2. Prikaz kartice PROGRAM

Nadalje, na kartici PROGRAM potrebno je unijeti tip sata i usmjerenost. Tip sata može biti:

- sat uvođenja,
- usvajanje gradiva,
- usavršavanje gradiva,

- provjeravanje gradiva,
- usustavljivanje gradiva.<sup>5</sup>

Ukoliko je tip sata provjeravanje gradiva potrebno je odabrati PMZ (za provjera motoričkih znanja) ili PMP (za provjera motoričkih postignuća). Provjeravanje svake nastavne teme provodi se na posljednjem satu njezine učestalosti tijekom nastavne godine. Usmjerenost sata odnosi se na pojačanu aktivaciju željene sposobnosti.

Navedene su sljedeće šifre:

Šifra	Usmjerenost
AE	aerobna izdržljivost
ES	eksplozivna snaga
RS	repetitivna snaga
KO	koordinacija
FL	fleksibilnost
AG	agilnost

Dodavanje i/ili izmjena šifre za tip sata i/ili usmjerenost sata može se promijeniti na kartici IMENOVANI RASPONI.

	A	B	C
1	<b>tip_sata</b>	<b>usmjerenost</b>	<b>provjeravanje</b>
2	sat uvođenja	AE	PMZ
3	usvajanje gradiva	ES	PMP
4	usavršavanje gradiva	KO	
5	provjeravanje gradiva	AG	
6	usustavljivanje gradiva	RS	
7		FL	
8			
9			

Slika 3. Prikaz kartice IMENOVANI RASPONI

<sup>5</sup> Neljak, B. (2011). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. SKIF, Zagreb.

### 2.3. Kartica BAZA

Kartica BAZA sadrži popis nastavnih tema s odgovarajućim rednim brojevima. Ova se kartica može sakriti jer služi samo kao baza podataka.

fx   Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2 (O)		
	A	B
1	Baza 5. m+ž	
2		
3	1	Ciklična kretanja različitim tempom do 6 minuta
4	2	Brzo trčanje do 60 m iz niskog starta
5	3	Skok u vis prekoračnom tehnikom ("škare")
6	4	Skok udalj zgrčnom tehnikom
7	5	Zgrčeni skok odrazom s odskočne daske
8	6	Bacanje male medicinke od 1 kg s mjesta suvanjem lijevom i desnom rukom
9	7	Penjanje po motki do 5 m
10	8	Jednonožni uzmah na niskoj prečil/pritki
11	9	Stoj na rukama uz okomitu plohu
12	10	Vis strmoglavi iz visa uznetog na karikama (m)
13	11	Njih u uporuu na paralelnim ručama do sjeda raznožno (m)
14	12	Galop naprijed na tlu/gredama različitih visina (ž)

Slika 4. Prikaz kartice BAZA

### 3. ZAKLJUČAK

U radu je prikazan postupak primjene Google proračunske tablice pri izradi izvedbenog plana i programa rada za predmet Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi (2. i 3. ciklus).

Sve aplikacije besplatno su dostupne, a predlošci i primjeri načina izrade, korištene formule i načini primjene dostupni su besplatno na internetskoj adresi: <https://sites.google.com/site/goranhudovsky/Home>

#### 4. LITERATURA

1. Findak, V., Neljak, B. (2005). Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije. *Zbornik radova, 14. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske.*
2. Neljak, B. (2011). *Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu.* SKIF, Zagreb.
3. *Nastavni plan i program za osnovnu školu.* MZOŠ, Zagreb, kolovoz 2006.
4. Benat, G., Jović, J. (2014). *Osnove korištenja Google dokumenata.* CARNet. Raspoloživo na: <https://loomen.carnet.hr/course/view.php?id=3153> (15.3.2015.)
5. *Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.* NN 34/2014, Zagreb (18.03.2014.)
6. *Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.* NN 152/2014, Zagreb. (30.12.2014.)