

ZAKLJUČCI 20. LJETNE ŠKOLE KINEZILOGA HRVATSKE

Stručnjaci okupljeni na 20. ljetnoj školi kineziologa Hrvatske, održane u Poreču od 21. do 25. lipnja 2011. godine, na temu: „DIJAGNOSTIKA U PODRUČJIMA EDUKACIJE, SPORTA, SPORTSKE REKREACIJE I KINEZITERAPIJE“^{““}, konstatirali su na temelju prezentiranih referata, koreferata, priopćenja i rasporeda ovo:

- I. Ocjenjujući prezentirane radove i raspravu koja se vodila na temu dijagnostike opće je mišljenje svih sudionika da možemo biti zadovoljni ne samo kvantomom podnesenih priopćenja nego i kvalitetom radova kojima se bitno unapređuju spoznaje o dijagnostici u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
- II. Shodno tome, ocjenjujemo da su stvorene sve bitne pretpostavke koje omogućavaju da se dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije provodi na znanstveno utemeljenim spoznajama.
- III. Također smo ocijenili da je odgovor stručnjaka na nekoliko suštinskih pitanja iz područja dijagnostike od izuzetne važnosti za povećanje efekata vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Međutim, procijenili smo da još uvijek postoji dio pitanja koja i nadalje ostaju bez preciznih odgovora i zahtijevaju od stručnjaka daljnje znanstveno-stručne napore da se svakom pitanju može dati adekvatan odgovor.
- IV. Sudionici Škole nepodijeljenog su mišljenja da treba i nadalje činiti sustavni napor naše struke, pa i svakoga stručnjaka posebno, u smislu širenja znanja o tome kako unaprijediti dijagnostiku u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
- V. U narednom razdoblju trebalo bi, u cilju veće promocije kineziologije u znanstvenoj javnosti i struke u društvenoj javnosti, osigurati još efikasnije

provođenje empirijskih istraživanja, a poglavito onih koja su u službi unapređivanja svakodnevne prakse.

- VI. Kako bismo što uspješnije odgovorili na promjene koje karakteriziraju život i rad u suvremenom društvu od kineziologa se očekuje i s pravom traži da se aktivnije nego do sada uključe u rješavanje aktualnih problema u svim područjima primijenjene kineziologije.
- VII. Sudjelovanje znanstvenika i stručnjaka iz drugih zemalja bilo je od izuzetne vrijednosti ne samo u pogledu internacionalizacije ovoga skupa, nego i zbog vrlo korisne razmjene informacija i iskustava, pa s tom praksom treba nastaviti i dalje.

Sudionici Škole su vrlo pozitivno ocijenili prezentirane radove i raspravu koja se odnosila na ostala aktualna pitanja iz kineziologije i njezinih primijenjenih područja.

Na temelju do sada izloženog u narednom razdoblju trebalo bi poduzeti niz operativnih mjera i postupaka u cilju još efikasnijeg provođenja dijagnostike u svim primijenjenim područjima kineziologije kao i sveukupnih efekata rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, a osobito ove:

1. U znanstvenom pogledu trebalo bi intenzivirati seriju istraživanja koja bi imala prije svega primijenjen karakter, čiji bi rezultati omogućili našim stručnjacima da brzo i efikasno mogu provoditi procedure vezane uz dijagnostiku, i to u sva četiri područja primijenjene kineziologije.
2. Naši bi stručnjaci trebali stvoriti stručno-popularne edicije o dijagnostici u različitim područjima primijenjene kineziologije, a sve s ciljem da naša stručna misao dopre do što većeg broja ljudi kako bi provodili vježbanje na stručni način.
3. Nepodijeljeno je mišljenje svih sudionika da bi trebalo ubrzati izradu određenih programa, što prije i što više koristiti suvremene instrumentarije za rješavanje

procedura vezanih uz planiranje, programiranje, provođenje i kontrolu procesa tjelesnog vježbanja.

4. U cilju još efikasnijeg provođenja nastavnog procesa, trenažnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja treba osigurati djelotvorniji transfer znanstvenih spoznaja u praktičan rad stručnjaka u sva četiri područja primijenjene kineziologije.
5. Mi se ne smijemo zadovoljiti samo nastojanjima da populariziramo potrebu vježbanja. Naprotiv, nastupilo je vrijeme kada moramo propagirati što bolje programe vježbanja, a dobrih programa vježbanja bez egzaktno utvrđene dijagnoze aktualnog stanja subjekta nema.
6. Trebalo bi uspostaviti efikasnu kontrolu stručnog rada, uključujući i područje dijagnostike, kako bi se izbjegle neželjene posljedice nestručnog, nedovoljno stručnog ili nesavjesnog rada.
7. Školovanju i usavršavanju stručnih kadrova treba i dalje pokloniti dužnu pažnju kako bi što spremnije provodili suvremene procedure dijagnostike u edukaciji, sportu, sportskoj rekreaciji i kineziterapiji.
8. Na jednoj od narednih Škola trebalo bi raspraviti o stanju antropoloških obilježja djece, učenika i studenata, a koje nije u skladu s očekivanim trendovima za tu dob i spol.
9. U borbi protiv svih oblika asocijalnog ponašanja i ovisnosti treba u još većoj mjeri nego do sada promicati tjelesno vježbanje i sport kao temelje unapređivanja zdravlja i provođenja zdravog načina života.
10. Javni mediji su nedovoljno i neadekvatno iskorišteni u promicanju kulture o potrebi redovitog i pravilnog vježbanja, zbog čega bi trebalo u narednom razdoblju uključiti sve javne medije, a osobito televiziju, u propagiranje ne samo modela o zdravom načinu življenja, kojega nema bez vježbanja, nego i načina na koji treba vježbati uključujući i informiranje vezano uz dijagnostiku.
11. Sudionici Škole čvrstog su uvjerenja da vježbanje mora postati sastavnim dijelom života svih kategorija pučanstva, a da bi se to i postiglo u većoj mjeri nego do

sada potrebno je puno više pažnje posvetiti poticanju i promicanju tjelesnog vježbanja, sporta i sportske rekreacije, ne samo u javnim medijima nego i u svim institucijama društva.

Sudionici 20. škole kineziologa Hrvatske obvezuju Hrvatski kineziološki savez da sa zaključcima upozna relevantne čimbenike, te osigura njihovo provođenje.

Poreč, 25. lipnja 2011. godine.

**SUDIONICI 20. LJETNE ŠKOLE
KINEZIOLOGA HRVATSKE**