

## ZAKLJUČCI 18. LJETNE ŠKOLE KINEZILOGA HRVATSKE

Stručnjaci okupljeni na 18. ljetnoj školi kineziologa Hrvatske, održane u Poreču od 23. do 27. lipnja 2009. godine, na temu: „METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA U PODRUČJIMA EDUKACIJE, SPORTA, SPORTSKE REKREACIJE I KINEZITERAPIJE“, konstatirali su na temelju prezentiranih referata, koreferata, priopćenja i rasporeda ovo:

- I. Metodički organizacijski oblici rada su sasvim sigurno jedan od četiri temeljna čimbenika u radu svih naših stručnjaka, jer sadrže odgovore na pitanja; kako raditi.
- II. Ocjenjujući pređeni put u području metodičkih organizacijskih oblika rada stručnjaci smatraju da su stvorene sve bitne pretpostavke koje omogućavaju da se metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije provode na znanstveno utemeljenim spoznajama.
- III. U cilju još efikasnijeg provođenja nastavnog procesa, trenažnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja treba osigurati još djelotvorniji transfer znanstvenih spoznaja o metodičkim organizacijskim oblicima rada u sva četiri područja primijenjene kineziologije.
- IV. Ocijenili smo da je odgovor stručnjaka na nekoliko suštinskih pitanja, iz tematske problematike od izuzetne važnosti za povećanje efekata vježbanja u svim područjima primijenjene kineziologije. Dakako, i povrh toga, još uvijek ima pitanja vezanih uz područje metodičkih organizacijskih oblika rada koja zahtijevaju upravo od stručnjaka daljnje znanstveno-stručne napore u cilju njihova što uspješnijeg rješavanja.
- V. Od kineziologa se u narednom razdoblju očekuje, a osobito od kineziologa sa znanstvenom titulom, da još aktivnije sudjeluju u iniciranju i realizaciji empirijskih istraživanja, a poglavito onih koja su u službi unapređivanja svakodnevne prakse.
- VI. Također ocjenjujemo da treba i nadalje činiti sustavni napor naše struke, pa i svakoga stručnjaka posebno, u smislu širenja znanja o tome kako unaprijediti primjenu složenih metodičkih organizacijskih oblika rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije.
- VII. U narednom razdoblju kineziolozi bi trebali biti prisutni još više nego sada u rješavanju svih aktualnih problema u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.
- VIII. U „Nacionalnom kurikulumu odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske“, tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području treba osigurati mjesto u skladu s dostignućima supstratne znanosti i postignućima ovoga odgojno-obrazovnog područja u najrazvijenijim europskim državama.

- IX. Sudjelovanje znanstvenika iz Slovenije u radu Škole bilo je od posebne vrijednosti ne samo radi daljnje internacionalizacije naših skupova, nego zbog izuzetno korisne razmjene informacija o uvođenju i provođenju nacionalnog kurikulumu.
- X. S obzirom da je kvalitetnu primjenu metodičkih organizacijskih oblika rada moguće i potrebno osigurati u svim područjima primijenjene kineziologije, držimo da upravo ovaj eminentni skup predstavlja pravo mjesto, ne samo za verifikaciju prezentiranih prijedloga i rješenja, nego i za njihovu aplikaciju u praksi.

Ocjenjujući prezentirane radove i raspravu koja se vodila na temu metodičkih organizacijskih oblika rada opće je mišljenje svih sudionika da možemo biti zadovoljni ne samo njihovom kvalitetom, nego i kvalitetom ponuđenih rješenja vezanih uz unapređivanje spoznaja o primjeni metodičkih organizacijskih oblika rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.

Osim toga, sudionici Škole vrlo su pozitivno ocijenili prezentirane radove i raspravu koja se odnosila na ostala aktualna pitanja iz područja kineziologije.

Na temelju do sada izloženoga u narednom razdoblju trebalo bi poduzeti niz operativnih mjera i postupaka u cilju još djelotvornijeg provođenja metodičkih organizacijskih oblika rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, a poglavito ove:

1. U narednom razdoblju trebalo bi u području supstratne znanosti nastaviti s istraživanjima čiji bi rezultati našim stručnjacima trebali omogućiti da još brže i efikasnije provode suvremene metodičke organizacijske oblike rada u svim područjima primijenjene kineziologije.
2. Osvremeniti rad stručnjaka u svim primijenjenim područjima kineziologije. poglavito u pogledu intenzifikacije nastavnog procesa, trenažnog procesa i procesa tjelesnog vježbanja, što se uz pomoć adekvatnih metodičkih organizacijskih oblika rada može efikasno realizirati.
3. Nastaviti s usavršavanjem stručnih kadrova putem češćih ciljanih i praktičnih predavanja i seminara i na taj način omogućiti brži protok znanstvenih spoznaja u praksu.
4. Trebalo bi uspostaviti efikasnu kontrolu stručnog rada kako bi se izbjegle neželjene posljedice nestručnog ili nedovoljno stručnog rada u svim institucijama koje provode vježbanje gotovo bez ikakvog nadzora.

5. Očekuje se od svih kolegica i kolega da se i dalje aktivno uključe u raspravu o „Nacionalnom kurikulumu odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske“, i na taj način daju svoj doprinos što kvalitetnijoj izradi ovoga izuzetno važnog dokumenta.
6. Sudionici Škole čvrstog su uvjerenja da vježbanje mora postati sastavnim dijelom života svih kategorija pučanstva, a da bi se to i postiglo u većoj mjeri nego do sada potrebno je puno više pažnje posvetiti poticanju i promicanju tjelesnog vježbanja, sporta i sportske rekreacije ne samo u javnim medijima nego i u svim institucijama društva.
7. Naše potencijale trebalo bi u većoj mjeri nego do sada usmjeriti u stvaranje priručne literature, a poglavito one za masovnu upotrebu, kako bismo područje našeg rada i djelovanja približili svekolikom pučanstvu.
8. Uključiti sve javne medije, a osobito televiziju, u propagiranje potrebe ne samo načina na koji treba vježbati, nego i modela o zdravom načinu života kojega nema bez vježbanja.

Sudionici 18. ljetne škole kineziologa Hrvatske obvezuju Hrvatski kineziološki savez da s ovim zaključcima upozna sve relevantne čimbenike, te osigura njihovo provođenje.

Poreč, 27. lipnja 2009. godine.

**SUDIONICI 18. LJETNE ŠKOLE  
KINEZILOGA HRVATSKE**